

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного образования «Учебно-методический центр
военно-патриотического воспитания молодежи «АВАП`АРД»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПРИНЯТО:
на методическом совете
Г`АУ ЧР ДО «Центр
АВАП`АРД» Минобразования Чувашии
Протокол № 1 от 09.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Г`АУ ЧР ДО «Центр
АВАП`АРД» Минобразования
Чувашии
Приказ № 3 от 09.01.2023 г.

ПРОГРАММА **дополнительного образования** **«Безопасность – это важно!»**

предназначена на обучающихся 8-16 лет
срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Абрамова Наталия Петровна,
старший методист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организация учебного процесса	5
3.	Учебно-тематический план и содержание программы	7
4.	Материально-техническое обеспечение	7
5.	Учебно-методическое обеспечение	7
	Список литературы	8

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Безопасность – это важно!» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устав ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии (далее – Центр);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.11.2014 г. № 1169 и другими нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Программа позволяет воспитать у обучающихся такие качества, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования и образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Актуальность данной программы обусловлена прежде всего тем, что безопасность является базовой потребностью человека и тесно связана с его развитием. Движение вперед, как правило, происходит маленькими шагами, и каждый шаг вперед возможен благодаря ощущению безопасности, когда ребенок вступает в неведомое с надежного родного «платцдарма», когда смелость основана на возможности отступления. Уверенность в собственной безопасности позволяет индивиду испытывать более высокие потребности и импульсы, а также двигаться к зрелости. Угроза безопасности – означает отступление назад, к более фундаментальному уровню. Поэтому стремление к обеспечению собственной безопасности заложено в каждом ребенке, и задача общества – поддержать это стремление, научить маленького человека обеспечивать личную безопасность на каждом этапе его развития.

Новизна программы заключается в узкой направленности на решение проблем, связанных с чрезвычайными ситуациями социального характера, в углубленном исследовании таких ситуаций и способов обучения ребенка вести себя в них уверенно и осторожно.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что по данной программе проводятся краткосрочные дополнительные образовательные курсы. В этом случае качество усвоения материала резко повышается.

Направленность: программа имеет социально-педагогическую направленность.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в следующем: существующие программы по ОБЖ обобщенно знакомят ребенка со всеми возможными опасностями окружающего мира и обучают способам предотвращения, избегания чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного или социального характера и способам действия в таких ситуациях. Кружки и секции юных туристов, пожарных, инспекторов дорожного движения тщательно изучают вопросы соответствующей узкой тематики.

Дополнительная образовательная программа «Безопасность – это важно!» позволяет углубленно изучить экстремальные и чрезвычайные ситуации тем обучающимся, которым это особенно необходимо.

Цель программы – формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, обучение навыкам правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, популяризация здорового образа жизни.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Обучающие: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в рамках программы осуществляется с привлечением тренеров по физической подготовке, сотрудников силовых ведомств и служб (МВД, и др.), сотрудников МЧС России, инспекторов ГИБДД, медицинского персонала и иных специалистов в рамках их компетенций.

Сроки и этапы реализации: в представленном виде программа рассчитана на 1 год обучения. Реализация программы осуществляется по направлениям «Основы оказания первой помощи», «Дорожная безопасность», «Основы личной безопасности», «Безопасность в природной среде», «Пожарная безопасность». Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Участники программы: программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-16 лет.

Численность обучающихся по реализуемой программе: всего - 450 человек (согласно государственному заданию на календарный год) по дополнительной образовательной программе за счет бюджетных средств.

Наполняемость групп: рекомендуемый состав 1 группы – до 30 человек. Набор обучающихся в группы осуществляется на основании представленных заявок от образовательных организаций, либо по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Учет посещения обучающимися занятий ведется в ведомости учета успеваемости и оценки знаний обучающихся.

Формы и режим занятий: ведущей формой организации обучения является групповая. Занятия проходят по очной форме обучения объемом 6 часов по каждому направлению. Продолжительность занятия составляет 1 час с учетом 15 минутного перерыва. Сроки проведения занятий определяются рабочими программами, годовым календарным учебным графиком на 2022 - 2023 учебный год и графиком работы по дополнительной образовательной программе на 2022-2023 учебный год.

Индивидуальную работу с обучающимися программа не предусматривает.

Язык обучения: обучение ведется на русском языке

Способы определения результативности: освоение программы не сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме оценки качества усвоения содержания программы, осуществляется в конце каждого изучаемого курса в форме тестирования.

Формы подведения итогов реализации программы: оценка качества усвоения содержания программы осуществляется в конце каждого изучаемого курса в форме тестирования. По итогам тестирования обучающийся получает оценку «зачтено» или «не зачтено». Отметка «зачтено» ставится за 70-100% правильно выполненных заданий, «не зачтено» - при 69% и ниже правильности выполнения заданий. Результаты тестирования фиксируются в ведомости учета успеваемости и оценки знаний обучающихся.

Обучающимся, успешно освоившим изучаемые направления выдается подтверждающий сертификат в конце каждого изучаемого курса.

Ожидаемые результаты: в результате работы по данной программе обучающиеся должны знать правила сознательного и ответственного

отношения к вопросам личной и общественной безопасности, должны уметь применять полученные знания на практике.

3. Учебно-тематический план и содержание программы

Учебно-тематический план и содержание программы определяются рабочими программами по направлениям «Основы личной безопасности», «Пожарная безопасность», «Основы оказания первой помощи», «Дорожная безопасность», «Безопасность природной среде». Содержание рабочих программ основывается на базовых знаниях общеобразовательной организации и направлено на приобретение новых, дополнительных знаний и умений.

4. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение реализации программы осуществляется согласно рабочим программам.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется согласно рабочим программам.

Список литературы

1. Буйлова Л.П., Буданова Г.П. Дополнительное образование: норматив. док. и материалы. — М.: Просвещение, 2008.
2. Буйлова Л.П., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учеб.-метод. пособие. — М.: ВЛАДОС, 2001.
3. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. Вып. 3. — М.: Народное образование, 2007.
4. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования// Библиотека журнала «Воспитание школьников» — Изд. доп. Вып. 77. — М.: Школьная Пресса, 2008.
5. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб.: КАРО, 2004.
6. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода. Материалы к учебно-методическому пособию / Под ред. проф. И.Ф. Радионовой. — СПб.: Издательство ГОУ «СПбГДПО», 2005.

7. Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования детей: компетентностный подход. Методические рекомендации / Под ред. проф. Н.Ф. Радионовой. — СПб.: Издательство ГБОУ «СПб ГДТЮ», 2005.

8. Словарь-справочник терминов, используемых в системе дополнительного образования детей / Сост. Л.Н. Буйлова, И.А. Дрогов и др. — М.: ЦРСДОД Минобрнауки РФ, 2001.

9. Электронно-информационный ресурс: Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительной образовательной программы»/ <http://dumspb.ru/files/files/rasp/metod-rekomend-po-programmam.pdf>

10. Электронно-информационный ресурс: Рекомендации к составлению программ дополнительного образования детей на основании письма Минобрнауки РФ от 11-12-2016 06-1844 О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей/ <https://infourok.ru/struktura-sostavleniya-dopolnitelnoy-obrazovatelnoy-programmi-1773307.html>